

Editeur responsable : Ann Cloet

Prénom :

LES ARBRES

*Fascicule pédagogique
pour sensibiliser les
élèves aux arbres de la
région !*



Introduction

Autrefois vénérés, les arbres sont effectivement essentiels à notre survie. En effet, ils produisent une grande partie de l'oxygène qui nous permet de respirer.

Les anciens l'avaient compris. L'argent ayant pris le pas sur la protection de l'environnement, bien des forêts ont été et sont toujours décimées dans l'unique but de "faire de l'argent", comme par exemple en Amazonie où d'immenses zones boisées sont détruites au profit de l'agriculture ou des chercheurs d'or.

C'est pourquoi il est important de réagir et de protéger ce qui peut encore l'être. Même à notre petite échelle, nous pouvons agir ...

Mais pour protéger, il faut connaître. Et ce fascicule vous apprendra mille et une choses sur le monde des arbres.

Alors, bonnes découvertes !

"PLANTER UN ARBRE EST UN GESTE IMPORTANT QUI PROFITERA AUX GÉNÉRATIONS FUTURES !"

Les arbres, des êtres vivants ?

Ils font partie du règne -----

Tout comme l'herbe, les plantes, les arbustes, ils sont capables ...

NAÎTRE ET MOURIR

Via leurs graines, ils naissent et meurent après plusieurs centaines d'années !

GRANDIR

Les arbres croissent en hauteur grâce à l'allongement de leurs branches et de leurs racines.

RESPIRER

Ils respirent en absorbant du gaz carbonique et en rejetant de l'oxygène.

TOMBER MALADE ET SE SOIGNER

Si l'arbre est blessé, il peut être attaqué par des bactéries ou des champignons.

BOIRE ET MANGER

Via leurs racines, ils se nourrissent et boivent de l'eau et les sels minéraux qu'ils puisent dans le sol.

SE REPRODUIRE

Ils produisent de fruits qui leur permettent d'assurer leur descendance.

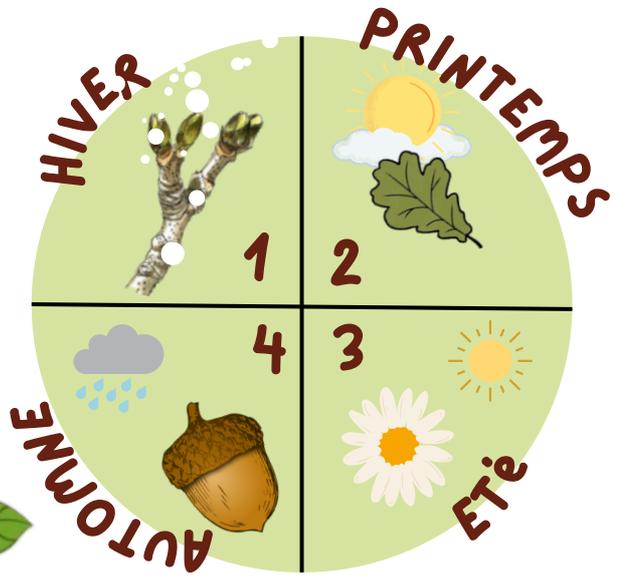
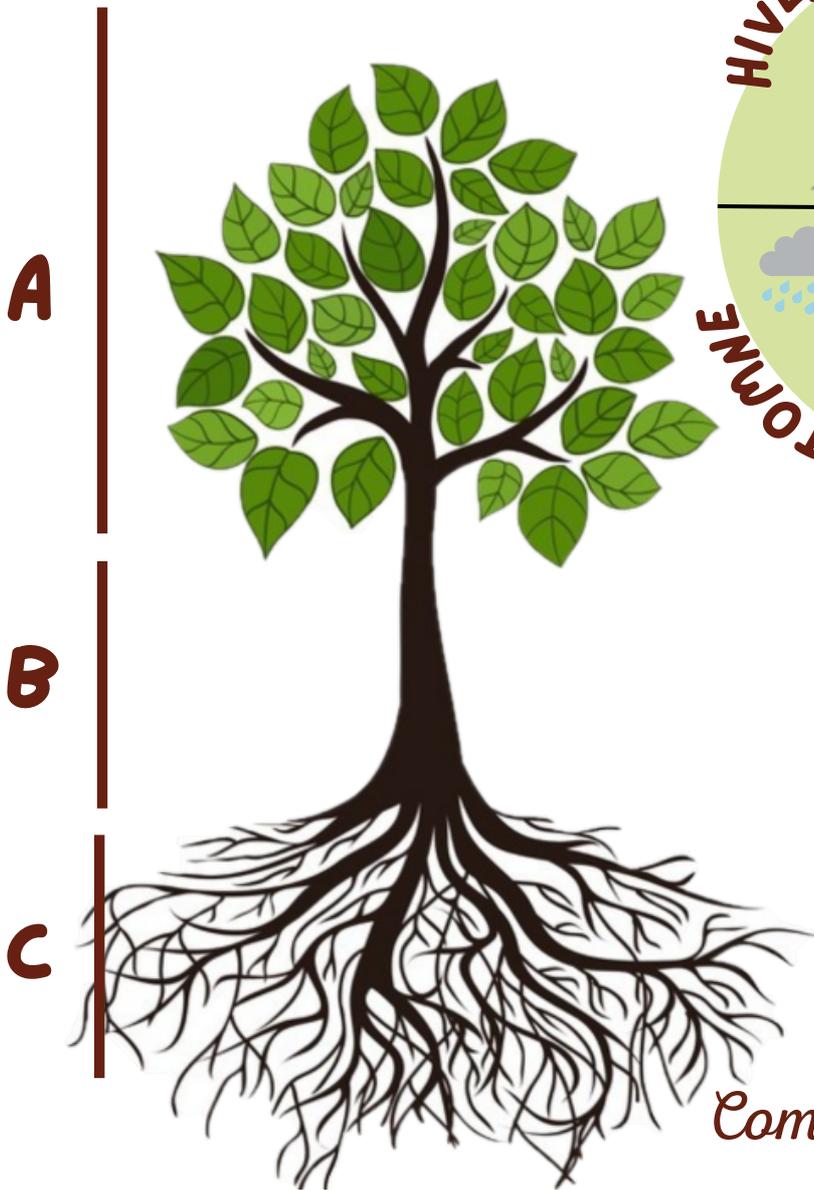
COMMUNIQUER

Ils émettent des signaux chimiques. Ainsi, ils peuvent communiquer entre eux. Cela se fait par le canal des airs (via les feuilles) ou le canal du sol (via les racines).

SE METTRE AU REPOS

En hiver, la sève se met au repos et reste dans les racines. Cette période de repos a lieu suite au manque de luminosité.

Description



Complétez la légende :

A. -----

B. -----

C. -----

1. -----

2. -----

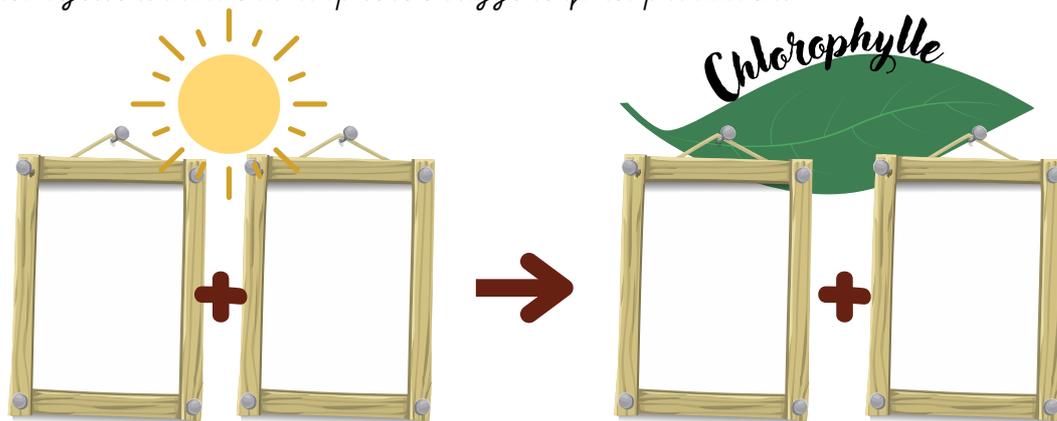
3. -----

4. -----

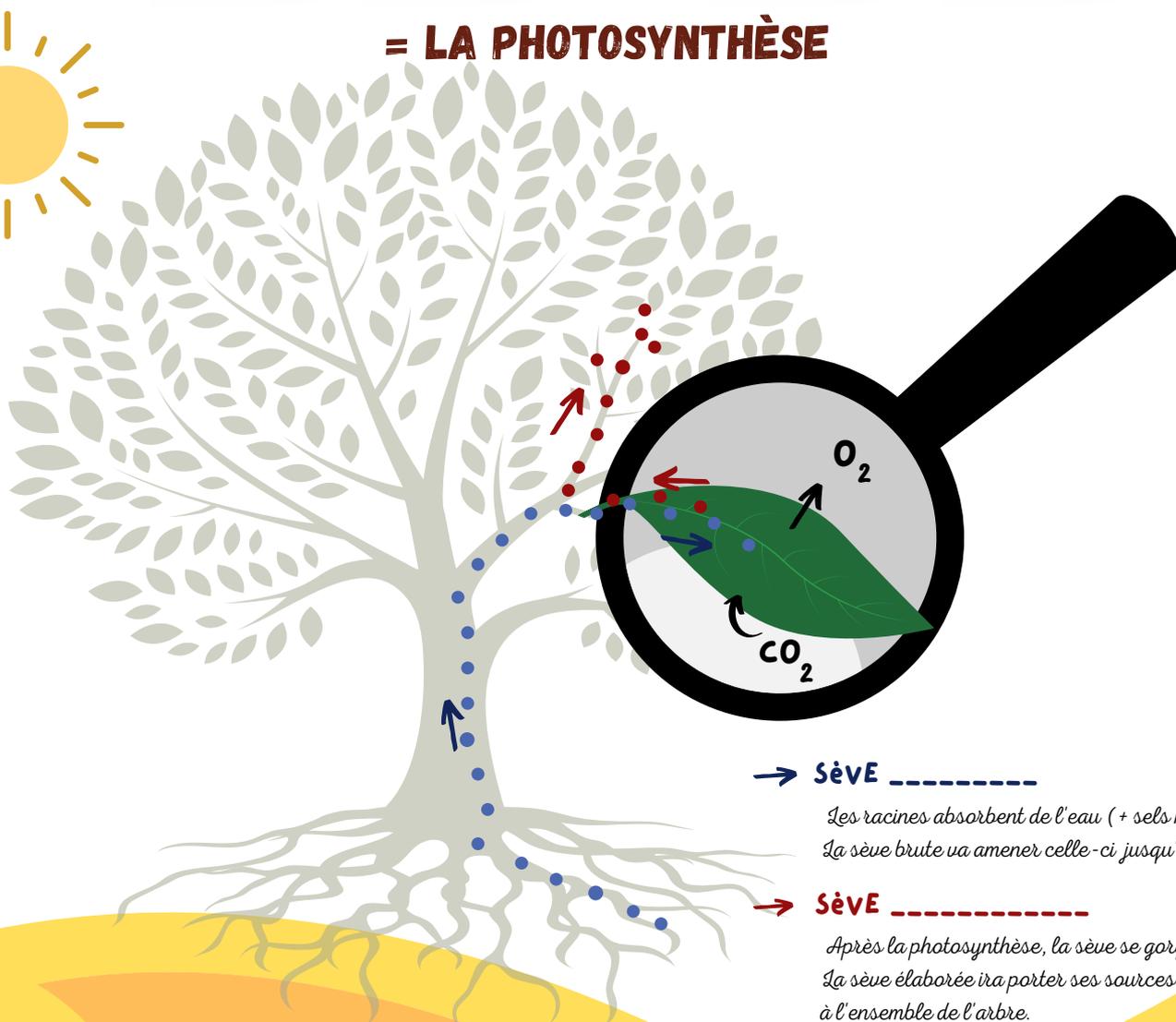
Comment se nourrit un arbre ?

Les végétaux produisent de la matière organique à partir de l'eau et du gaz carbonique de l'atmosphère sous l'effet de la lumière du soleil.

Aussi, ils rejettent dans l'atmosphère l'oxygène qu'ils produisent !



= LA PHOTOSYNTÈSE



→ **Sève** -----

Les racines absorbent de l'eau (+ sels minéraux).
La sève brute va amener celle-ci jusqu'aux feuilles

→ **Sève** -----

Après la photosynthèse, la sève se gorge de glucose.
La sève élaborée ira porter ses sources d'énergie à l'ensemble de l'arbre.

Pourquoi les feuilles tombent-elles en automne ?

En automne, par manque de luminosité, la sève brute se met au repos. De ce fait, les feuilles ne sont plus irriguées (nourries). Alors, un bouchon se forme à l'intersection de la feuille et de la branche. Les feuilles se dessèchent et tombent.

ON DIT QU'UN ARBRE
QUI PERD SES FEUILLES
EST CADUQUE



ON DIT QU'UN ARBRE QUI
NE PERD PAS
SES FEUILLES EST PERSISTANT



Pourquoi les feuilles changent-elles de couleur ?

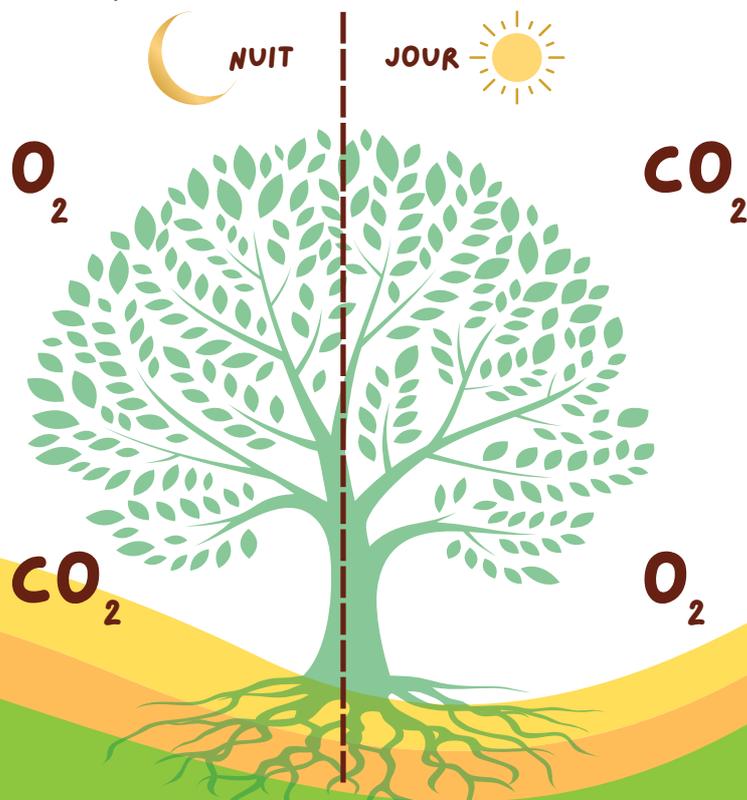
Lorsque la photosynthèse ne s'effectue plus en automne, la pigmentation verte (appelée chlorophylle) disparaît progressivement et laisse place à d'autres coloris.



Comment l'arbre respire-t-il ?

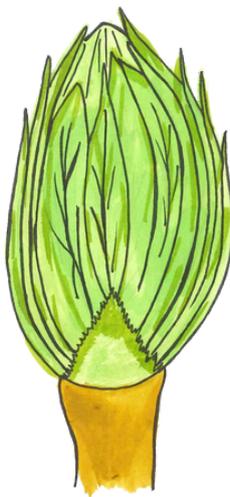
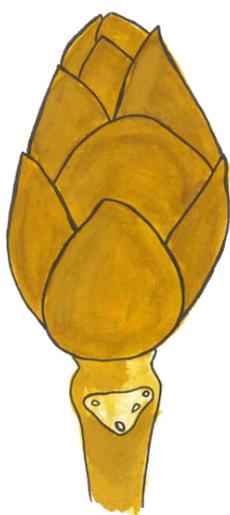
CO_2 = GAZ CARBONIQUE

O_2 = OXYGÈNE

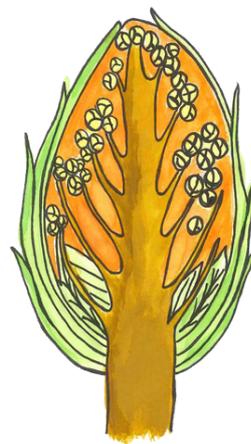


1. L'HIVER, LES BOURGEONS

Il s'agit de petits boutons formés d'écaillés se situant au niveau des branches de l'arbre. Ils permettent de protéger les feuilles et les fleurs pour le printemps suivant.



OU



**BOURGEONS
AVEC**

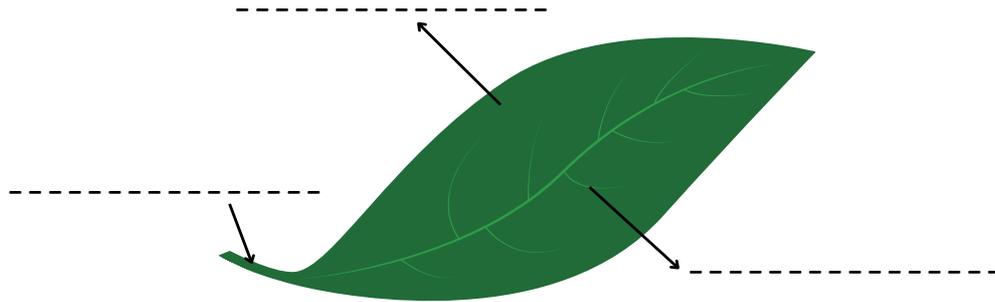
**BOURGEONS
AVEC**

DES _____ DES _____

A chacun ses bourgeons



2. LE PRINTEMPS, LES FEUILLES



FEUILLUS

FEUILLES COMPOSÉES



FEUILLES SIMPLES



DISPOSITIONS ET ATTACHEMENTS



ALTERNES



OPPOSÉES



VERTICILLÉES



PÉTIOLÉES

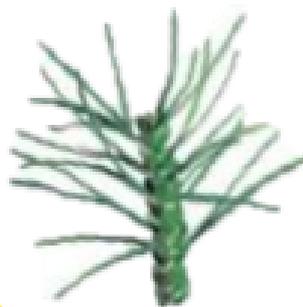


SESSILES



PERFOLIÉES

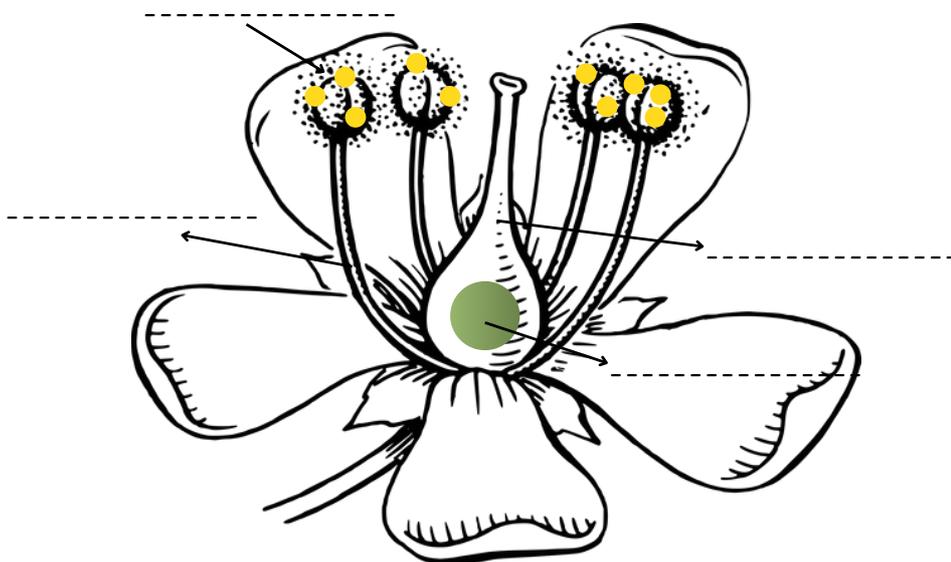
CONIFÈRES



3. L'ÉTÉ, LES FLEURS

La fleur est l' des végétaux.

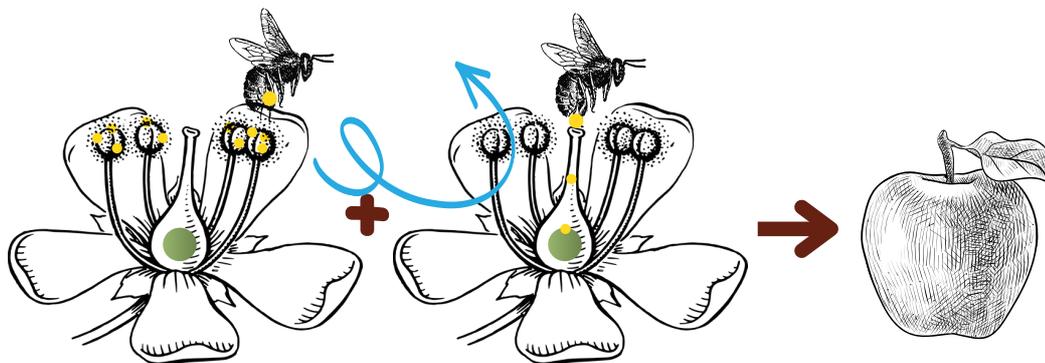
Elle doit contenir le pollen et l'ovule. Attention, certaines fleurs ne sont pourvues que de pollen (fleur ♂) ou que d'un ovule (fleur ♀)



Pollinisation ?

Elle s'effectue principalement grâce aux insectes. La fleur va se transformer en fruit.

Si le pollen d'une fleur atterrit sur le pistil d'une autre fleur, celle-ci sera fécondée et donnera naissance au fruit !



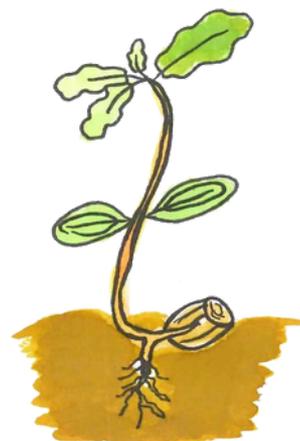
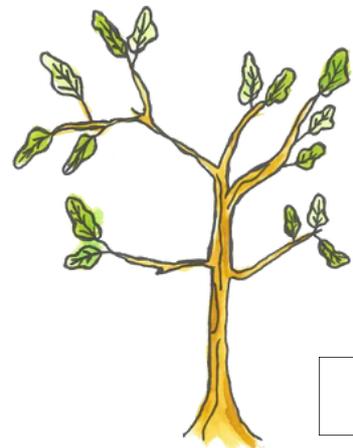
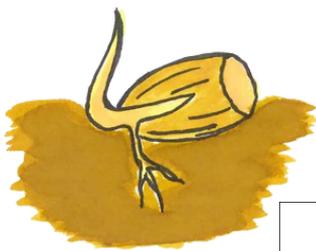
4. L'AUTOMNE, LES FRUITS

Le fruit est l'organe qui contient les

Celles-ci sont destinées à créer un nouvel



Numérote les images dans le bon ordre de l'évolution du fruit.



Les types de fruit

RELIE LE FRUIT À SON NOM



Samare

EST-IL COMESTIBLE ?

oui - non



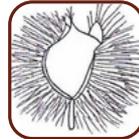
Cerise

oui - non



Marron

oui - non



Noix

oui - non



Pomme de pin

oui - non



Châtaigne

oui - non

DONNE LE NOM DU FRUIT QUI CORRESPOND À LA GRAINE QU'IL CONTIENT ...

Fruits charnus		Fruits secs
à noyau	à pépins	
.....



ANN CLOET

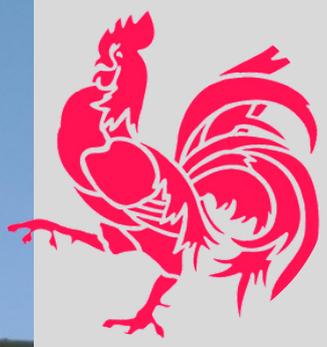
Echevinne de l'Environnement

Nous travaillons pour votre environnement



Ville
MOUSCRON

Arrondissement de Mouscron
Province de Hainaut



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

15 VIE TERRESTRE

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Cellule Environnement
63, rue de Courtrai - 7700 Mouscron
www.mouscron.be/environnement
056/860.150